ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска
Протокол № 1 от 01.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО «ДШИ № 5»
г. Омска
_____ В.А. Бобров
«01» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00965B999D03B9691C8534BD12448EBF13
Владелец: Бобров Виктор Александрович
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

Положение о формах получения образования и форма обучения в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Омска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и обучения в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Омска разработаны в соответствии со статьями 17, 30 и 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Омской области от 18 июля 2013 г. № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», а также Уставом БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Омска (далее Школа).

1.3. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной предпрофессиональной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными требованиями. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.4. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012.г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ. Качество подготовки обучающихся должно соответствовать установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания, а также возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.5. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Школы, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками Школы.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам

2.1. Дополнительные программы направлены па разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной основной дополнительной предпрофессиональной программе (далее – образовательная программа) определяются федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Школа может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной или заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как при проведении аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе.

2.5. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями.

2.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой.

2.7. Требования к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются федеральными государственными требованиями.

2.8. Дополнительные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных дополнительных образовательных программ.

2.9. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.10. Обучение в Школе, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися проводится в очной форме.

2.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.12. Формы получения образования и формы обучения по всем образовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПП.

2.13. Режим работы Школы при шестидневной рабочей педеле определяется Школой в соответствии с её Уставом, «Правилами внутреннего трудового распорядка». Допустимо проведение занятий (сводных репетиций для мелкогрупповых, групповых дисциплин, согласно учебному плану) в воскресные дни.

3. Формы обучения по дополнительным предпрофессиональным программам, соответствующим федеральным государственным требованиям

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3.2. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.3. При реализации образовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.

3.4. Школа создает условия для реализации образовательных программ.

3.5. Образовательная деятельность по всем программам, в том числе адаптированным к основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

3.6. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул устанавливают соответствующие органы управления образования.

3.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется Школой самостоятельно.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года

академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию обучающимися академических задолженностей в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются па повторное обучение.

3.10. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим государственным программам.

3.11. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца.

3.12. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

4. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающим образовательную стратегию. Для всех форм обучения в рамках конкретной дополнительной программы действуют единые федеральные государственные требования.

4.3. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным требованиям.

4.4. При освоении образовательных программ родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящими Формами, программами учебных предметов, критериями уровня их освоения, критериями оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.5. Обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению знаний, составляющих основу качественного образования.

4.6. Обучающимся предоставляются академические права на:

- обучение но индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;
- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Школы.

4.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.